

ΓΕΝΙΚΑ			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενική παθολογική ανατομική		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Π00201		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - περιγράφουν και αναγνωρίζουν τη γενική ταξινόμηση των βασικών μακροσκοπικών και ιστοπαθολογικών αλλοιώσεων σε ιστούς και όργανα - εφαρμόζουν τη παραπάνω ταξινόμηση στο χαρακτηρισμό μακροσκοπικών και ιστοπαθολογικών αλλοιώσεων σε ιστούς και όργανα - κατανοούν τους βασικούς μηχανισμούς πρόκλησης παθολογικών μεταβολών σε κύτταρα και ιστούς λόγω της επίδρασης διαφόρων βιολογικών και μη-βιολογικών παραγόντων και σε συνάρτηση με την αντίδραση του οργανισμού			
Γενικές Ικανότητες			
Συγγραφή εργασιών σε επιλεγμένα θέματα του πεδίου της γενικής παθολογικής ανατομικής από ομάδες φοιτητών (ομαδικό πνεύμα συνεργασίας) μετά από αναζήτηση και επιλογή της σχετικής επιστημονικής βιβλιογραφίας (χρήση μηχανών αναζήτησης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, διαμόρφωση κριτικού πνεύματος). Δημόσια παρουσίαση των εργασιών στους υπόλοιπους φοιτητές και τους διδάσκοντες (ανάπτυξη δεξιοτήτων παρουσίασης, εκφοράς λόγου ενώπιον κοινού και απαντήσεων σε ερωτήσεις κρίσεως).			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θεωρητική διδασκαλία: Παθολογοανατομική κυττάρου (εκφύλιση, απόπτωση, νέκρωση, εναπόθεση ουσιών) και διάμεσου ιστού, κυκλοφορικές διαταραχές, αρχές ανοσοπαθολογοανατομικής, φλεγμονή και αποκατάσταση, αλλοιώσεις σε παθολογικές καταστάσεις λόγω μικροοργανισμών και μη βιολογικών παραγόντων, διαταραχές κυτταρικής ανάπτυξης και νεοπλασία. Ασκήσεις: Μικροσκοπική μελέτη μορφολογικών αλλαγών σε κύτταρα και ιστούς από την επίδραση βλαπτικών παραγόντων.			
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαδραστική πρόσωπο με πρόσωπο θεωρητική διδασκαλία. Διαδραστική πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία στις εργαστηριακές ασκήσεις. Η ύλη του μαθήματος, οι μαθησιακοί στόχοι, οι μέθοδοι διδασκαλίας, ο τρόπος εξέτασης - αξιολόγησης παρουσιάζονται αναλυτικά στους φοιτητές στο εναρκτήριο μάθημα του εξαμήνου, καθώς και σε κάθε ζήτηση εκμέρους τους.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Οι διαλέξεις του μαθήματος γίνονται στο αμφιθέατρο μέσω παρουσιάσεων powerpoint (χρήση Η/Υ, προβολή με προτζέκτορα).		

	Οι εργαστηριακές ασκήσεις αφορούν εκτενή επίδειξη και ανάλυση επιλεγμένων ιστοπαθολογικών παρασκευασμάτων αρχείου. Αυτό επιτυγχάνεται σε πραγματικό χρόνο με σύνδεση του οπτικού μικροσκοπίου με χρήση ψηφιακής μικροκάμερας σε Η/Υ και «ζωντανή» προβολή μέσω προτζέκτορα. Επιπλέον, αξιοποιείται χρόνος για μελέτη των ιστοπαθολογικών παρασκευασμάτων από τους ίδιους τους φοιτητές, χρησιμοποιώντας τα οπτικά μικροσκόπια και την υποδομή της αίθουσας μικροσκόπησης. Επικοινωνία με τους φοιτητές: προσωπική επικοινωνία, τηλέφωνο, e-mail.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	
	Διαλέξεις	26 ώρες	
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26 ώρες	
	Μελέτη (μη καθοδηγούμενη)	36 ώρες	
	Συγγραφή εργασίας	12 ώρες	
	Σύνολο	100 ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή εξέταση στα παρακάτω: (α) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης με επίδειξη ιστοπαθολογικών παρασκευασμάτων στο οπτικό μικροσκόπιο για αναγνώριση βασικών εξεργασιών – μικροσκοπικών αλλοιώσεων, (β) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης με επίδειξη εικόνων μέσω προτζέκτορα για την αναγνώριση των μακροσκοπικών αλλοιώσεων, (γ) Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή/και ανάπτυξης δοκιμίων. Επίσης, αξιολογείται η υποβολή γραπτής εργασίας και η δημόσια παρουσίασή της στη διάρκεια του 4^{ου} εξαμήνου. Κριτήρια αξιολόγησης: Ερωτήσεις γραπτής εξέτασης: ορθή απάντηση στο 50% των ερωτήσεων σε όλες τις προαναφερόμενες κατηγορίες ερωτήσεων (α, β, γ) και συνδυασμός σε 10βάθμια κλίμακα αξιολόγησης. Εργασία εξαμήνου: επαυξάνει έως 10% το βαθμό της γραπτής εξέτασης (συμμετοχή έως 1 μονάδα στον τελικό βαθμό στη 10βάθμια κλίμακα)		
	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		
- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλία που δηλώνονται στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Επιστημονικά περιοδικά στο σύστημα Impact Factor – Web of Science, που δημοσιεύσουν άρθρα σχετικά με την παθολογική ανατομική.			