

ΓΕΝΙΚΑ			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιχθυολογία, υδρόβια πανίδα και υδατοκαλλιέργεια		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΠ3002		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.vet.uth.gr/greek/index.html		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: -προσδιορίζουν βασικές έννοιες της φυσιολογίας των ιχθύων (οστεϊχθύων και χονδροϊχθύων), διθύρων και καρκινοειδών -περιγράφουν τις αρχές υδατοκαλλιέργειας, συστημάτων εκτροφής και ευζωίας των υδρόβιων ειδών - αναγνωρίζουν τα όργανα των υδρόβιων οργανισμών, τη μακροσκοπική και μικροσκοπική ανατομική τους - διαχωρίζουν τα κύρια μορφο-ανατομικά χαρακτηριστικά των διαφορετικών εμπορικών υδρόβιων ειδών με σκοπό τη ταυτοποίησή τους			
Γενικές Ικανότητες			
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Θεωρητική διδασκαλία: Εισαγωγή στο υδάτινο περιβάλλον, παράμετροι ποιότητας νερού. Εισαγωγή στην ιχθυολογία, γενικά ανατομικά και μορφολογικά στοιχεία και ταξινόμηση ιχθύων και άλλων εκτρεφόμενων υδρόβιων οργανισμών. Δέρμα πτερύγια, σκελετός, μυϊκό, αναπνευστικό και νευρικό σύστημα, αισθήσεις και αισθητήρια όργανα σε τελεόστεα και χονδριχθύες, κυκλοφορικό, αιμοποιητικό, απεκκριτικό, πεπτικό και ενδοκρινικό σύστημα. Αρχές υδατοκαλλιέργειας, τύποι υδατοκαλλιεργητικών συστημάτων, κατασκευαστικές και λειτουργικές αρχές, οικονομική διαχείριση. Συστήματα εκτροφής ευρύαλων μεσογειακών ειδών και σαλμονοειδών, αρχές εκτροφής χελιών και άλλων ειδών θερμών υδάτων, τροπικά και διακοσμητικά ψάρια, εκτροφή σε πλωτούς ιχθυοκλωβούς, συστήματα ιχθυοκλωβών ανοιχτής θάλασσας. Εκτροφή διθύρων, μαλακίων, καρκινοειδών και εχινοδέρμων. Ασκήσεις: Ανατομική ιχθύων και άλλων εκτρεφόμενων υδρόβιων οργανισμών, αλλομετρία, σχέση μήκους και βάρους, δείκτης ευρωστίας, ειδικός ρυθμός αύξησης, γοναδοσωματικός δείκτης, εξίσωση Von Bertalanffy, προσδιορισμός ηλικίας ιχθύων, μικροσκοπική ανατομική ιχθύων. Διατροφικό πρόγραμμα, περιβαλλοντικές επιπτώσεις υδατοκαλλιεργειών και ευζωία ιχθύων.			
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ			

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Χρήση ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	
	Διαλέξεις	26 ώρες	
	Ασκήσεις	26 ώρες	
	Μελέτη για ασκήσεις	73 ώρες	
	Σύνολο	125 ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, στην ελληνική γλώσσα οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης γνώσης και κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος, καθώς και επίλυση προβλημάτων. Επιπρόσθετη αξιολόγηση των υποψηφίων με βάση γραπτές εργασίες που δίνονται σε τακτική βάση, καθώς επίσης και έλεγχος γνώσεων πάνω στην αναγνώριση ιστολογικών παρασκευασμάτων φυσιολογικών οργάνων υδρόβιων οργανισμών		
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			
- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλία που δηλώνονται στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Επιστημονικά περιοδικά στο σύστημα Impact Factor – Web of Science, που δημοσιεύσουν άρθρα σχετικά με τη ιχθυολογία, υδρόβια πανίδα και υδατοκαλλιέργεια.			