

ΓΕΝΙΚΑ			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Πρακτική άσκηση στη διαγνωστική παθολογική ανατομική και την κτηνιατροδικαστική Ι	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΠΡ0905	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - εφαρμόζουν τις γνώσεις για τις μακροσκοπικές αλλοιώσεις των οργάνων ζώων που συνδέονται είτε με φυσικά αίτια/νοσήματα είτε με μορφές κακοποίησης/μη-σύννομης θανάτωσης προς εξαγωγή μορφολογικής ή/και αιτιολογικής διάγνωσης - εφαρμόσουν στη πράξη τις τεχνικές νεκροτομικής εξέτασης των θηλαστικών. - εφαρμόσουν τις διαδικασίες σύνταξης κτηνιατροδικαστικών και διαγνωστικών νεκροτομικών εκθέσεων.			
Γενικές Ικανότητες			
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης των φοιτητών, καθώς και της ικανότητας λήψης αποφάσεων αφενός μέσα από την εκτενή και διεξοδική μελέτη των νεκροτομικών ευρημάτων για την εξαγωγή της μορφολογικής ή/και αιτιολογικής διάγνωσης. - Ανάπτυξη δεξιοτήτων γραπτής παρουσίασης αποτελεσμάτων με τη χρήση ειδικής επιστημονικής - περιγραφικής ορολογίας μέσα από τη συγγραφή κτηνιατροδικαστικών ή διαγνωστικών νεκροτομικών εκθέσεων (αυτόνομη ή/και ομαδική εργασία φοιτητών). Δημόσια παρουσίαση των περιστατικών του Νεκροτομείου από τους φοιτητές που τα χειρίστηκαν, προς τους υπόλοιπους φοιτητές και τους διδάσκοντες (ανάπτυξη δεξιοτήτων παρουσίασης, εκφοράς λόγου ενώπιον κοινού και απαντήσεων σε ερωτήσεις κρίσεως, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής). - Συγγραφή εργασιών σε επιλεγμένα θέματα που συνδέονται με τα περιστατικά του Νεκροτομείου στα γνωστικά πεδία της διαγνωστικής παθολογικής ανατομικής και της κτηνιατροδικαστικής είτε ατομικά από τους φοιτητές (αυτόνομη εργασία) είτε από ομάδες φοιτητών (ομαδικό πνεύμα συνεργασίας) μετά από αναζήτηση και επιλογή της σχετικής επιστημονικής βιβλιογραφίας (χρήση μηχανών αναζήτησης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, διαμόρφωση κριτικού πνεύματος). Δημόσια παρουσίαση των εργασιών στους υπόλοιπους φοιτητές και τους διδάσκοντες (ανάπτυξη δεξιοτήτων παρουσίασης, εκφοράς λόγου ενώπιον κοινού και απαντήσεων σε ερωτήσεις κρίσεως, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής).			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Ασκήσεις: Νεκροτομές ζώων, σύνταξη σχετικών εκθέσεων και παρουσίαση περιστατικών από τους φοιτητές.			
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	- Διαδραστική πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία στις κλινικές ασκήσεις στο Νεκροτομείο. - Οι μαθησιακοί στόχοι και, ο τρόπος εξέτασης - αξιολόγησης παρουσιάζονται αναλυτικά στους φοιτητές στο εναρκτήριο μάθημα του εξαμήνου, καθώς και σε κάθε ζήτηση εκ μέρους τους.		

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Οι παρουσιάσεις των περιστατικών του Νεκροτομείου και των εργασιών γίνονται από τους φοιτητές στην αίθουσα μικροσκόπησης μέσω powerpoint (χρήση Η/Υ, προβολή με προτζέκτορα). Επικοινωνία με τους φοιτητές: προσωπική επικοινωνία, τηλέφωνο, e-mail.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	
	Εργαστηριακές ασκήσεις	39 ώρες	
	Παρουσίαση περιστατικού	12 ώρες	
	Συγγραφή εργασίας	24 ώρες	
	Σύνολο μαθήματος	75 ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: (1) Η αξιολόγηση γίνεται με δημόσια προφορική εξέταση στα παρακάτω:(α) Ερωτήσεις σύντομης απάντησης με επίδειξη εικόνων μέσω προτζέκτορα για αναγνώριση των μακροσκοπικών αλλοιώσεων / κυτταρομορφολογικών χαρακτηριστικών και διάγνωση.(β) Διενέργεια νεκροτομικής εξέτασης για αξιολόγηση της τεχνικής κατάρτισης - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης επί των μακροσκοπικών αλλοιώσεων και εξαγωγή διάγνωσης σε περιστατικά στο Νεκροτομείο. (γ) Ερωτήσεις για επίλυση προβλημάτων διαγνωστικής ή κτηνιατροδικαστικής φύσεως. (2) Επίσης, αξιολογείται η παρουσίαση περιστατικού και η υποβολή γραπτής εργασίας / δημόσια παρουσίασή της στη διάρκεια του 9 ^{ου} εξαμήνου. Κριτήρια αξιολόγησης: (1) Ερωτήσεις προφορικής εξέτασης: Ορθή απάντηση στο 50% των ερωτήσεων στις προαναφερόμενες κατηγορίες ερωτήσεων (α, β,γ) και συνδυασμός σε 10βάθμια κλίμακα αξιολόγησης. (2) Παρουσίαση περιστατικού/Εργασία εξαμήνου: επαυξάνει έως 10% το βαθμό της προφορικής εξέτασης (συμμετοχή έως 1 μονάδα στον τελικό βαθμό στη 10βάθμια κλίμακα).		
	ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλία που δηλώνονται στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Επιστημονικά περιοδικά στο σύστημα Impact Factor – Web of Science, που δημοσιεύσουν άρθρα σχετικά με την διαγνωστική παθολογική ανατομική και την κτηνιατροδικαστική		