

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)

Εισαγωγή

Ο εκπαιδευτικός στόχος του Τμήματος Κτηνιατρικής (TK) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) είναι να προσφέρει σύγχρονο υψηλής ποιότητας προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, καθώς και καινοτόμα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στην Κτηνιατρική Επιστήμη.

Η εκπαιδευτική αποστολή του TK είναι προσανατολισμένη σύμφωνα με τις εξελίξεις της επιστημονικής προόδου και της άσκησης του Κτηνιατρικού επαγγέλματος με στόχο την προστασία της υγείας των ζώων και του ανθρώπου (Δημόσια Υγεία), τη βελτίωση της ζωικής παραγωγής, την παραγωγή ασφαλών και ποιοτικών τροφίμων ζωικής προέλευσης, την υποστήριξη της έρευνας στις βιολογικές επιστήμες καθώς και την προάσπιση της αειφορίας του περιβάλλοντος στα πλαίσια της Ενιαίας Υγείας (One-Health). Το TK υιοθετεί εκπαιδευτικές μεθόδους που προωθούν την ενεργητική μάθηση, ώστε οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές να αποκτήσουν σύγχρονες γνώσεις, επαγγελματική κατάρτιση γνώση και να αναπτύξουν ακαδημαϊκές ικανότητες, όπως επίσης και επαγγελματική δεοντολογία. Στόχος του TK είναι η βέλτιστη προετοιμασία και κατάρτιση των προπτυχιακών φοιτητών, ώστε να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις της εθνικής αλλά και της διεθνούς αγοράς εργασίας. Οι τακτικές αξιολογήσεις και οι τροποποιήσεις και αναθεωρήσεις του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) αποτελούν απαραίτητο εργαλείο αναβάθμισης, με στόχο την ενδυνάμωση και την ανάπτυξη των ακαδημαϊκών τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Kustritz et al. 2017).

Το TK του ΠΘ συμμετέχει σε όλες τις διαδικασίες αξιολόγησης ποιότητας του ΠΠΣ του, οι οποίες ορίζονται από κρατικούς φορείς, παράλληλα μπορεί να εφαρμόζει δική του διαδικασία αξιολόγησης σύμφωνα με τις διεθνείς εξελίξεις στην Κτηνιατρική Επιστήμη.

I. Διαδικασίες αξιολόγησης ΠΠΣ από εξωτερικούς φορείς

1. Διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). Υπεύθυνος επικοινωνίας με την ΕΘΑΑΕ ορίζεται ο Πρόεδρος του TK. Υπεύθυνος της διαδικασίας παρακολούθησης των απαιτήσεων αξιολόγησης και πιθανών μεταβολών τους, είναι ο συντονιστής της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του TK. Κατά τη λήξη του ημερολογιακού

έτους, το σύνολο των μελών ΔΕΠ και η Γραμματεία του ΤΚ υποβάλουν ηλεκτρονικά τα στοιχεία ποιότητας σε κατάλληλα διαμορφωμένη πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ. Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ του ΤΚ σε συνεργασία με τη Γραμματεία και τον Πρόεδρο λαμβάνουν τα συγκεντρωτικά στοιχεία και τα υποβάλλουν στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της ΕΘΑΑΕ, εντός του πρώτου τριμήνου του επόμενου ημερολογιακού έτους.

2. Το ΤΚ έχει αποφασίσει να συμμετέχει στις διαδικασίες αξιολόγησης της European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE). Από το 2003 το ΤΚ του ΠΘ αποτελεί μέλος της EAEVE η οποία έχει ως στόχο την αξιολόγηση, την προώθηση και τη βελτίωση της ποιότητας των κτηνιατρικών σχολών, όπως καθορίζεται από την πρότυπη διαδικασία του 'Ευρωπαϊκού Συστήματος Αξιολόγησης της Κτηνιατρικής Εκπαίδευσης' (SOP of ESEVT, European System of Evaluation of Veterinary Training) και τα πρότυπα και τις οδηγίες για τη διασφάλιση της ποιότητας της 'Ανώτατης Εκπαίδευσης στον Ευρωπαϊκό Χώρο' (ESG, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area). Το Τμήμα δέχθηκε (το 2017) την πρώτη αξιολόγηση από την EAEVE. Η συμμετοχή του Τμήματος σε τέτοιες διεθνούς εμβέλειας και εγνωσμένης αξίας διαδικασίες διασφαλίζει την ποιότητα της εκπαίδευσης που παρέχεται σε αντιστοιχία με αναγνωρισμένες σχολές του εξωτερικού. Υπεύθυνος επικοινωνίας με την EAEVE ορίζεται ο Πρόεδρος του ΤΚ.
3. Τέλος, το ΤΚ μπορεί να αξιοποιήσει επικουρικά εξωτερικούς φορείς που σχετίζονται με την κτηνιατρική επιστήμη σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, όπως επιστημονικούς φορείς (π.χ. Ελληνική Κτηνιατρική Εταιρεία) ή επαγγελματικούς φορείς (π.χ. Πανελλήνιος Κτηνιατρικός Σύλλογος-ΠΚΣ, Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας-ΓΕΩΤΕΕ κ.α.). Υπεύθυνη για την επικοινωνία με τους φορείς και για τη διαμόρφωση των διαδικασιών από το ΤΚ ορίζεται η ΟΜΕΑ του ΤΚ.

II. Εσωτερικές Διαδικασίες Αξιολόγησης ΠΠΣ

1. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

Έπειτα από πρόταση του Προέδρου του ΤΚ και έγκριση από τη Συνέλευση συγκροτείται η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) με μέλη τον Πρόεδρο του ΤΚ, ένα μέλος ΔΕΠ ως συντονιστή και πέντε ακόμη μέλη ΔΕΠ (τελευταία συγκρότηση ΟΜΕΑ: 80^η Συνέλευση ΤΚ, 28.9.20). Η ΟΜΕΑ δύναται να λειτουργεί με διευρυμένη σύνθεση με την συμμετοχή του Προέδρου της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ, της Επιτροπής Εκπαίδευσης του ΤΚ και την παρουσία φοιτητών, έπειτα από την αντίστοιχη διαμόρφωση της ημερήσιας διάταξης από τον συντονιστή της ΟΜΕΑ. Η ΟΜΕΑ του ΤΚ συνεδριάζει τέσσερις (4) φορές ετησίως με φυσική παρουσία ή τηλεδιάσκεψη, ενώ επιπλέον συνεδριάσεις μπορούν να γίνουν έπειτα από πρόσκληση του Συντονιστή, του Προέδρου του ΤΚ, του Προέδρου της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ ή του 1/3 των μελών της ΟΜΕΑ.

2. Στοχοθεσία και Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ

- Η OMEA εισηγείται στη Συνέλευση του TK την στοχοθεσία που αφορά το σύνολο των τριών (3) στρατηγικών στόχων (ΣΣ) που περιγράφονται στην ΕΘΑΑΕ στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης: ΣΣ1) ενίσχυση της ποιοτικής εκπαίδευσης, ΣΣ2) επίτευξη ερευνητικής αριστείας και ενίσχυση της καινοτομίας, και ΣΣ3) ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος και της κινητικότητας διδασκόντων και φοιτητών.
- Η OMEA δύναται να εισηγηθεί την αναθεώρηση της στοχοθεσίας, με γνώμονα την επικαιροποίησή της όπως απαιτείται από τις νέες εξελίξεις στην εκπαίδευση και την έρευνα.

ΣΣ1: ενίσχυση της ποιοτικής εκπαίδευσης

- Το σημαντικότερο μέσο για την αξιολόγηση της ποιότητας της εκπαίδευσης είναι η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών διαδικασιών από τους φοιτητές, που λαμβάνει χώρα στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η διαδικασία πραγματοποιείται σε ειδική ηλεκτρονική πλατφόρμα που εξασφαλίζει την ανωνυμία του φοιτητή/αξιολογητή.
- Ο Πρόεδρος του TK λαμβάνει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών και τα κοινοποιεί στους αντίστοιχους διδάσκοντες του κάθε μαθήματος. Τα αποτελέσματα επιδιώκεται να αντιπροσωπεύουν τουλάχιστον το 20% των ενεργών φοιτητών κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου ώστε να θεωρούνται αντιπροσωπευτικά και αξιολογήσιμα. Για να επιτευχθεί ο επιθυμητός στόχος της σημαντικής συμμετοχής των φοιτητών στην διαδικασία αξιολόγησης, ο Πρόεδρος του TK επικοινωνεί με τους φοιτητές μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (κοινοποιείται στον Συντονιστή της OMEA) με τους φοιτητές και ενθαρρύνει τη συμμετοχή τους σε αυτή προβάλλοντας τη σημασία που έχει η όλη διαδικασία για τη βελτίωση της προσφερόμενης εκπαίδευσης. Ενισχύοντας τα προβλεπόμενα του Οδηγού Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΘ στις περιπτώσεις εξαιρετικά χαμηλής βαθμολόγησης, προβλέπεται ότι: στην περίπτωση που ο μέσος βαθμός αξιολόγησης ενός μαθήματος διαφέρει σε ποσοστό μεγαλύτερο του 20% από τον μέσο βαθμό αξιολόγησης όλων των μαθημάτων, ο Πρόεδρος του TK επικοινωνεί με τους αρμόδιους διδάσκοντες για την αναζήτηση της καλύτερης δυνατής διορθωτικής ενέργειας. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί μη ανταπόκριση από τους διδάσκοντες, ο Πρόεδρος του TK δύναται να θέσει το θέμα στη Συνέλευση του Τμήματος ή/και σε αρμόδια όργανα του ΠΘ. Ο Πρόεδρος του TK ενημερώνει σε κάθε περίπτωση, με απόλυτο σεβασμό στη προστασία προσωπικών δεδομένων και χωρίς αναφορές σε συγκεκριμένα μαθήματα/διδάσκοντες, για τις σχετικές αποφάσεις και τις διορθωτικές ενέργειες που λαμβάνονται, τη Συνέλευση του Τμήματος τους εκπροσώπους των φοιτητών οι οποίοι συμμετέχουν σε αυτή.
- Η OMEA στο πλαίσιο ενίσχυσης της αντικειμενικότητας, εφαρμόζει διαδικασία αξιολόγησης από τους απόφοιτους του TK και την έχει εντάξει στα πλαίσια διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ του (ΕΕ C 423 2017). Έτσι εντός χρονικού διαστήματος πέντε ετών (με έναρξη το 2015) αποστέλλει ειδικό ερωτηματολόγιο

στους αποφοίτους του. Με τη διαδικασία του ερωτηματολογίου συλλέγονται πληροφορίες για την απασχόληση, για την περαιτέρω εκπαίδευση και κατάρτιση, αλλά και την εξέλιξη της σταδιοδρομίας τους. Το ερωτηματολόγιο, πριν από την αποστολή του, δύναται να επικαιροποιείται από την ΟΜΕΑ. Στο ερωτηματολόγιο ζητείται η αξιολόγηση του ΠΠΣ και η διασύνδεσή του με τις επικρατούσες συνθήκες στην αγορά εργασίας. Τα σχετικά αποτελέσματα, εφόσον προέρχονται από συμμετοχή τουλάχιστον του 10% των αποφοίτων στους οποίους αποστέλλεται το ερωτηματολόγιο, συλλέγονται και αξιολογούνται από την ΟΜΕΑ σε ειδική συνεδρίαση. Τα αποτελέσματα υποβάλλονται στο Σύστημα Διαχείρισης Δεδομένων Ποιότητας των ΑΕΙ, στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ του έτους διεξαγωγής της αξιολόγησης αποφοίτων μέσω ερωτηματολογίου.

ΣΣ2: επίτευξη ερευνητικής αριστείας και ενίσχυση της καινοτομίας

- Για την αξιολόγηση της ερευνητικής δραστηριότητας, η ΟΜΕΑ αξιοποιεί τα δεδομένα ποιότητας που συγκεντρώνει ετησίως από την ηλεκτρονική πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ και υποβάλλει στη ηλεκτρονική πλατφόρμα του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ).
- Τα παραπάνω δεδομένα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΤΚ και τα αποτελέσματα της σύγκρισης αυτών με τη στοχοθεσία του ΤΚ ανακοινώνονται στη Συνέλευση του ΤΚ

ΣΣ3: ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος και της κινητικότητας διδασκόντων και φοιτητών.

- Η ΟΜΕΑ αξιοποιεί τα δεδομένα ποιότητας που συγκεντρώνει ετησίως από την ηλεκτρονική πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ και υποβάλλει στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ), με σκοπό την αξιολόγηση του επιπέδου εξωστρέφειας του Τμήματος και της κινητικότητας διδασκόντων και φοιτητών.
- Τα παραπάνω δεδομένα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΤΚ και τα αποτελέσματα της σύγκρισης αυτών με τη στοχοθεσία του ΤΚ ανακοινώνονται στη Συνέλευση του ΤΚ.

3. Τελική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της ΟΜΕΑ

Η ΟΜΕΑ του ΤΚ, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους, συντάσσει τελική έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης ή αναρτά τα αποτελέσματα στην ιστοσελίδα του τμήματος και παρουσιάζει το ποσοστό επίτευξης των στόχων της ενίσχυσης της ποιοτικής εκπαίδευσης, της επίτευξης ερευνητικής αριστείας και ενίσχυσης της καινοτομίας, και

της ενίσχυσης της εξωστρέφειας του Τμήματος και της κινητικότητας διδασκόντων και φοιτητών στη Συνέλευση του ΤΚ.

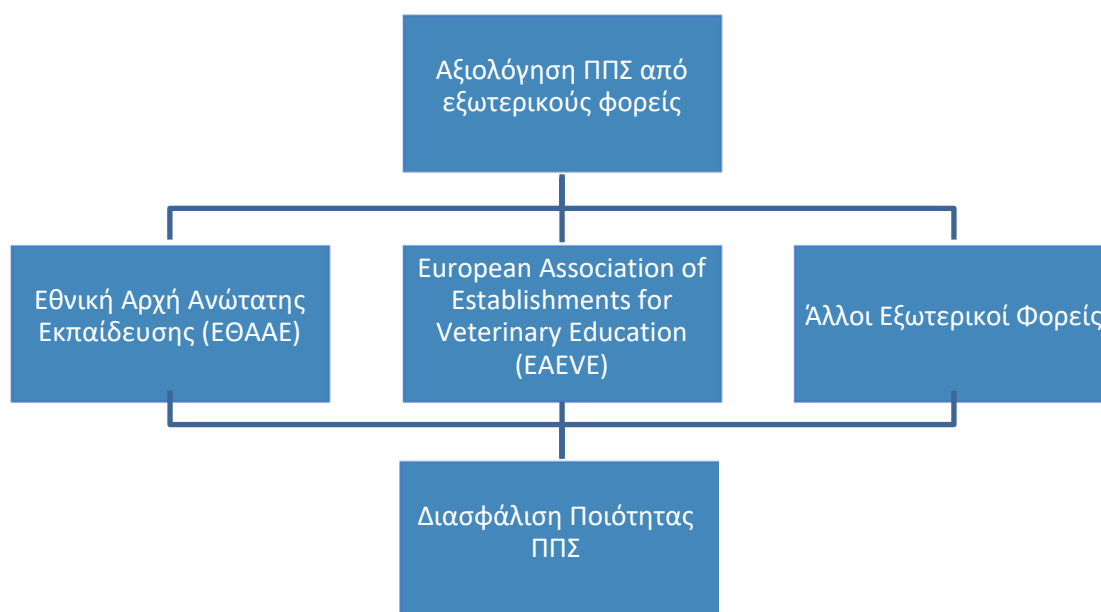
Ο Πρόεδρος θέτει την τελική έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της ΟΜΕΑ σε γνώση της Συνέλευσης του ΤΚ, ώστε να διαμορφωθούν προτάσεις για την πραγματοποίηση των απαραίτητων διορθωτικών ενεργειών και βελτιώσεων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Νοεμβρίου 2017, για την παρακολούθηση των αποφοίτων (ΕΕ C 423 της 20.11.2017, σ. 1).

Kustritz M.V.R, Molgaard L. K., Malone E. (2017) Curriculum Review and Revision at the University of Minnesota College of Veterinary Medicine. Journal of Veterinary Medical Education. 47: 552-562.

Η διαδικασία αξιολόγησης ΠΠΣ από εξωτερικούς φορείς περιγράφεται συνοπτικά στο παρακάτω γράφημα



Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ περιγράφεται συνοπτικά στο παρακάτω γράφημα

