

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ



Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού
Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος
Κτηνιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Κτηνιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Ο εκπαιδευτικός στόχος του Τμήματος Κτηνιατρικής (TK) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) είναι να προσφέρει καινοτόμα και υψηλής ακαδημαϊκής ποιότητας προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στην Κτηνιατρική Επιστήμη. Η εκπαιδευτική αποστολή του TK είναι προσανατολισμένη στην αιχμή της επιστημονικής προόδου και της άσκησης του Κτηνιατρικού επαγγέλματος με στόχο την βελτίωση της υγείας των ζώων και του ανθρώπου και την προάσπιση της αειφορίας του περιβάλλοντος στα πλαίσια της Ενιαίας Υγείας (One-Health). Το TK υιοθετεί εκπαιδευτικές μεθόδους που προωθούν την ενεργητική μάθηση ώστε οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του να αποκτήσουν γνώση και να αναπτύξουν ακαδημαϊκές ικανότητες, όπως επίσης και επαγγελματική ηθική/νοοτροπία. Στόχος του TK είναι η προετοιμασία των προπτυχιακών φοιτητών του στον καλύτερο δυνατό βαθμό για την τοπική, την εθνική αλλά και την διεθνή αγορά εργασίας. Η διαρκής αξιολόγηση και η αναθεώρηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.) θεωρείται ένα απαραίτητο συστατικό για την ενδυνάμωση και την ανάπτυξη των ακαδημαϊκών τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Kustritz et al. 2017).

A. Πολιτική Διασφάλιση ποιότητας ΠΠΣ

Η πολιτική του Τμήματος Κτηνιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και με τις δεξιότητες που παρέχει στους φοιτητές, στοχεύει να ενισχύει τελικά την απασχολησιμότητα και την ευρύτερη κατάρτιση των αποφοίτων του. Το Τμήμα Κτηνιατρικής του Π.Θ. συμμετέχει σε όλες τις διαδικασίες αξιολόγησης ποιότητας του ΠΠΣ του, οι οποίες ορίζονται από το κράτος ή/και κρατικούς φορείς, αλλά μπορεί να εφαρμόζει παράλληλα δική του πολιτική ανάλογα με τις διεθνείς εξελίξεις στην Κτηνιατρική Επιστήμη.

I. Διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ από εξωτερικούς φορείς

1. Διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). Υπεύθυνος επικοινωνίας με την ΕΘΑΑΕ ορίζεται ο Πρόεδρος του TK. Υπεύθυνος της διαδικασίας παρακολούθησης των απαιτήσεων αξιολόγησης και πιθανών μεταβολών τους, είναι ο συντονιστής της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας του TK με συχνότητα 1 φορά ετησίως. Μέχρι 31/8 κάθε έτους ο συντονιστής υποβάλλει έκθεση στην Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας του TK η οποία μπορεί να κοινοποιηθεί και στα αρμόδια όργανα του Π.Θ. Στην έκθεση

προσδιορίζονται α) τα μέσα παρακολούθησης (ιστότοπος, ηλεκτρονική επικοινωνία με κτλ), β) οι πιθανές μεταβολές και γ) πραγματοποίηση αντίστοιχων ενεργειών.

2. Το Τμήμα Κτηνιατρικής έχει αποφασίσει να συμμετέχει στις διαδικασίες αξιολόγησης εξωτερικών διεθνώς αναγνωρισμένων φορέων όπως της European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE). Το Τμήμα Κτηνιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτελεί από το 2003 μέλος της EAEVE η οποία έχει ως στόχο την αξιολόγηση, την προώθηση και την περαιτέρω εξέλιξη της ποιότητας των κτηνιατρικών σχολών, κυρίως στα κράτη μέλη της Ε.Ε. Το Τμήμα δέχθηκε (το 2017) την πρώτη διαδικασία αξιολόγησης από την EAEVE. Το 2025 το ΤΚ έλαβε θετική αξιολόγηση και πλέον έχει την τιμή να συμπεριλαμβάνεται στην λίστα με τις θετικά αξιολογημένες σχολές. Η συμμετοχή του Τμήματος σε τέτοιες διεθνούς εμβέλειας και εγνωσμένης αξίας διαδικασίες εξασφαλίζει την παρεχόμενη ποιότητα εκπαίδευσης σε προπτυχιακό επίπεδο σε στάνταρντ ποιότητας ανάλογα με τα αντίστοιχα κτηνιατρικών σχολών του εξωτερικού. Η συχνότητα αξιολόγησης καθορίζεται από αυτήν που ορίζεται από τον φορέα της EAEVE.
 - Υπεύθυνος επικοινωνίας με την EAEVE ορίζεται ο Πρόεδρος του ΤΚ.
 - Υπεύθυνος της διαδικασίας παρακολούθησης των απαιτήσεων αξιολόγησης και πιθανών μεταβολών τους, είναι ο συντονιστής της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας του ΤΚ με συχνότητα 1 φορά ετησίως. Μέχρι 31/8 κάθε έτους ο συντονιστής υποβάλλει έκθεση στην Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας του ΤΚ η οποία μπορεί να κοινοποιηθεί και στα αρμόδια όργανα του Π.Θ. Στην έκθεση προσδιορίζονται α) τα μέσα παρακολούθησης (ιστότοπος, επικοινωνία με υπεύθυνο της EAEVE κτλ), β) οι πιθανές μεταβολές και γ) πραγματοποίηση αντίστοιχων ενεργειών.
3. Στα πλαίσια των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας το Τμήμα Κτηνιατρικής μπορεί να χρησιμοποιήσει εξωτερικούς φορείς που σχετίζονται με τον κλάδο της κτηνιατρικής στην Ελλάδα ή διεθνώς. Τέτοιοι μπορεί να είναι επιστημονικοί φορείς π.χ. Ελληνική Κτηνιατρική Εταιρεία ή επαγγελματικοί φορείς π.χ. Πανελλήνιος Κτηνιατρικός Σύλλογος, ΓΕΩΤΕΕ κ.α. Τέτοιες διαδικασίες μπορεί να λειτουργήσουν μόνο επικουρικά των θεσμικά καθορισμένων διαδικασιών 1 και 2, εκτός αν αλλιώς ορίζεται από το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο. Τα πλαίσια αυτών των διαδικασιών καθορίζονται σε συμφωνία με τους φορείς. Υπεύθυνη για την επικοινωνία με τους φορείς και για την διαμόρφωση των διαδικασιών από το Τμήμα ορίζεται η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας του ΤΚ.

II. Εσωτερικές διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας ΠΠΣ

1. Αρμόδιες Επιτροπές

Στο ΤΚ με απόφαση της Γ.Σ. (80ης 28.9.20) λειτουργεί Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας με 1 μέλος ΔΕΠ ως συντονιστή και 5 μέλη ΔΕΠ ως μέλη της Επιτροπής. Η επιτροπή

δύναται να λειτουργεί με διευρυμένη σύνθεση με την συμμετοχή του Προέδρου του ΤΚ, του αρμόδιου Αντιπρύτανη του ΠΘ, της Επιτροπής Εκπαίδευσης και την παρουσία φοιτητών, ανάλογα με την ημερήσια διάταξη που τίθεται από τον συντονιστή της Επιτροπής. Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας του ΤΚ συνεδριάζει 4 φορές ετησίως με φυσική παρουσία ή τηλεδιάσκεψη, ενώ μπορούν να υπάρξει και επιπλέον αριθμός συνεδριάσεων μετά από πρόσκληση του Συντονιστή, του Προέδρου του ΤΚ, του Αρμόδιου Αντιπρύτανη ή του 1/3 των μελών της Επιτροπής. Η Επιτροπή εξετάζει θέματα ποιότητας του ΠΠΣ όπως αυτά μπορεί να προκύψουν από την αξιολόγηση των φοιτητών (μετά από εισήγηση του Προέδρου του ΤΚ) και τέλος μετά από σχετικό αίτημα του ΦΣ του ΤΚ. Η επιτροπή του ΤΚ σε συνεργασία με την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού του Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ), με την Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εστιάζει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών και του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού του έργου. Όλες οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος υπόκεινται σε επιθεώρηση και ανασκόπηση, η οποία διενεργείται σε ετήσια βάση από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Μια φορά κατ' έτος, η ΟΜΕΑ του Τμήματος παρουσιάζει και συζητά την έκθεσή της ή τα νέα δεδομένα που σχετίζονται με την πολιτική διασφάλισης ποιότητας στη Συνέλευση του Τμήματος, όπου και αποφασίζονται οι στόχοι και οι νέες δράσεις.

Ως μέτρο διασφάλισης της ποιότητας του ΠΠΣ η Επιτροπή μπορεί να χρησιμοποιήσει και το αποτέλεσμα της αξιολόγησης των φοιτητών για διδακτικές διαδικασίες. Τονίζεται ότι στο Τμήμα Κτηνιατρικής ευνοείται και εφαρμόζεται απαρέγκλιτα η ακαδημαϊκή ελευθερία για τα μέλη του. Ο Πρόεδρος του ΤΚ λαμβάνει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών. Αυτά τα αποτελέσματα πρέπει να αντιπροσωπεύουν τουλάχιστον το 20% των ενεργών φοιτητών κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Σε περίπτωση που δεν συγκεντρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός ανώνυμων ερωτηματολογίων ο Πρόεδρος του ΤΚ ζητά τη επανάληψη της διαδικασίας την επόμενη ημέρα και επικοινωνεί μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος (κοινοποιείται στον Συντονιστή της Επιτροπής) με τους φοιτητές του εξαμήνου στους οποίους γνωστοποιεί τη νέα ώρα επανάληψης της διαδικασίας και ζητά τη διευρυμένη συμμετοχή τους σε αυτή. Ο Πρόεδρος του ΤΚ σε περίπτωση που ο μέσος βαθμός για τις διδακτικές διαδικασίες διαφέρει περισσότερο από 20% σε σχέση με τον μέσο βαθμό για τα μαθήματα του εξαμήνου ζητά σχετική εισήγηση από την Επιτροπή για τη λήψη ή όχι διορθωτικών ενεργειών η οποία πρέπει να ετοιμάζεται υποχρεωτικά εντός 30 ημερών. Η σχετική εισήγηση διαβιβάζεται μέσω του Προέδρου στον αρμόδιο διδάσκοντα, Διευθυντή και ζητείται αιτιολογημένη απάντηση εντός 15 ημερών.

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας του ΤΚ επικουρικά εφαρμόζει επιπλέον δική της διαδικασία διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ. Τις τελευταίες 2 εβδομάδες κάθε Απριλίου με γεννήτρια τυχαίων αριθμών επιλέγονται 10 αριθμοί μητρώου αποφοίτων από τις 3 τελευταίες ορκωμοσίες. Οι απόφοιτοι αυτοί καλούνται σε προφορική συνέντευξη μέσω τηλεδιάσκεψης ή διά ζώσης σχετικά με θέματα του ΠΠΣ (επίτευξη μαθησιακών στόχων, διδάσκοντες, επάρκεια υποδομών και εκπαιδευτικών μέσων κ.α.). Η διαδικασία γίνεται παρουσία του Προέδρου ή του Αναπληρωτή Προέδρου του ΤΚ, 1 εκπροσώπου του ΔΣ του ΦΣ και 1 μέλους της Επιτροπής Εκπαίδευσης 1 μέλους της Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων.

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας του ΤΚ 1 φορά ετησίως (κάθε Οκτώβριο) ενημερώνει για την πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του ΤΚ τους φοιτητές του 1^{ου} Έτους και στο Προσωπικό του ΤΚ.

Οι ετήσιες εκθέσεις διασφάλισης ποιότητας αναρτώνται στον ιστότοπο του ΤΚ.

Τις 2 τελευταίες εβδομάδες του Ιουνίου συγκαλείται από τον Πρόεδρο ταυτόχρονη συνεδρίαση με τηλεδιάσκεψη όλων των επιτροπών του Τμήματος.

2. Γενική Συνέλευση ΤΚ

Στη ΓΣ του ΤΚ μπορεί να τίθενται θέματα σχετικά με την Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας (εκθέσεις, εισηγήσεις, αποφάσεις κ.α.) και να λαμβάνονται σχετικές αποφάσεις.

3. Απόφοιτοι

Το Τμήμα Κτηνιατρικής έχει υιοθετήσει τη σύσταση του Συμβουλίου για την παρακολούθηση των αποφοίτων και την έχει εντάξει στα πλαίσια διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ του (ΕΕ C 423 2017). Έτσι σε χρονικό διάστημα 5 ετών (με έναρξη το 2015) αποστέλλει ειδικό ερωτηματολόγιο στους αποφοίτους του. Με τη διαδικασία αυτή του ερωτηματολογίου συλλέγονται πληροφορίες για την απασχόληση, για την περαιτέρω εκπαίδευση και κατάρτιση, αλλά και την εξέλιξη της σταδιοδρομίας τους. Το ερωτηματολόγιο (Έντυπο 1) πριν από κάθε διαδικασία αποστολής μπορεί να επικαιροποιηθεί από την αρμόδια επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος.

Στο ερωτηματολόγιο ζητείται η αξιολόγηση του ΠΠΣ και η διασύνδεσή του με τις επικρατούσες συνθήκες στην αγορά εργασίας. Τα σχετικά αποτελέσματα, εφόσον προέρχονται από συμμετοχή τουλάχιστον του 10% των αποφοίτων στους οποίους απευθύνεται το ερωτηματολόγιο, συλλέγονται και αξιολογούνται από την Επιτροπή σε ειδική συνεδρίαση. Τα συμπεράσματα της συνεδρίασης κοινοποιούνται στον Πρόεδρο και στη ΓΣ του ΤΚ.

B. Διαδικασία αναθεώρησης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Η διαρκής αξιολόγηση και η αναθεώρηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) είναι μια εξαιρετικά σημαντική διαδικασία για τα Κτηνιατρικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Τα σύγχρονα ΠΠΣ στα επαγγέλματα υγείας δίνουν έμφαση στην κλινική άσκηση των φοιτητών και στην προώθηση διαδραστικών εκπαιδευτικών μεθόδων. Έτσι επιχειρείται μια μετατόπιση από μια καθηγητο-κεντρική εκπαίδευση σε φοιτητο-κεντρική εκπαίδευση με συνολικό στόχο την ενθάρρυνση της εις βάθος γνώσης ενσωματωμένη στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης (Hendricson et al. 2007, Grant 2010). Αυτές οι προσεγγίσεις αντιπροσωπεύουν μια ριζική αλλαγή στις παραδοσιακές εκπαιδευτικές διαδικασίες και είναι ευρέως αποδεκτό ότι η αναθεώρηση του ΠΠΣ διαδραματίζει ουσιαστικό ρόλο στην ανάπτυξη ενός Κτηνιατρικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Warman et al. 2015). Σκοπός ενός νέου αναθεωρημένου ΠΠΣ είναι η υιοθέτηση των εκάστοτε σύγχρονων αρχών του κτηνιατρικού επαγγέλματος. Σε ένα τέτοιο πλαίσιο το αναθεωρημένο ΠΠΣ θα πρέπει να στοχεύει ταυτόχρονα α) στην οριζόντια ενσωμάτωση των αρχών των βασικών επιστημών, της κλινικής εκπαίδευσης ανά σύστημα και είδος όπου αυτό είναι δυνατόν και β) στην κάθετη ενσωμάτωση που δίνει έμφαση στις κλινικές εφαρμογές των βασικών επιστημών με σταδιακή διατύπωση στους φοιτητές από το 1^ο έτος των σπουδών τους, αλλά και case-based διδασκαλίας για την ενεργοποίηση της μαθησιακής προσπάθειας των φοιτητών. Κάθετα σχήματα που διατρέχουν το σύνολο του ΠΠΣ είναι μεταξύ άλλων η Κτηνιατρική Δημόσια Υγεία, η Κτηνιατρική που στηρίζεται σε αποδείξεις (Evidence-Based Veterinary Medicine) και οι πρακτικές και κλινικές δεξιότητες, ιδιαίτερα οι δεξιότητες της 1^{ης} ημέρας (Day One competences) (RCVS 2014).

Το Τμήμα Κτηνιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας βρίσκεται στην Καρδίτσα στο όριο του αστικού ιστού της πόλης. Το ΤΚ εφαρμόζει ένα 5ετές Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών με την πλειοψηφία των φοιτητών του να επιτυγχάνει την εισαγωγή της μέσω πανελλαδικών εξετάσεων στην ηλικία των 18 περίπου ετών. Το 2015 το ΤΚ ξεκίνησε την διαδικασία αναθεώρησης του παλαιού ΠΠΣ με το καινούργιο ΠΠΣ ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017.

Το 2029 προβλέπεται να ξεκινήσει η διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ και η οποία θα περιλαμβάνει τα παρακάτω 9 στάδια (Chaney et al. 2017, Macik et al. 2017).

1. Καθορισμός ειδικής Επιτροπής Αναθεώρησης ΠΠΣ. Αποτελείται από 7 μέλη. Αναπληρωτής Πρόεδρος ΤΚ, 2 μέλη από Επιτροπή Διασφάλισης ποιότητας, 2 μέλη από Επιτροπή Εκπαίδευσης, 2 μέλη από την προηγούμενη Επιτροπή Αναθεώρησης ΠΠΣ. Μπορεί για πρακτικούς λόγους (π.χ. συνταξιοδότηση κ.α. η σύνθεση να καθοριστεί αποκλειστικά από την ΓΣ του ΤΚ).

2. Επισκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας, εξέταση σχετικών κειμένων από ομοειδή Τμήματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Α) Καθορισμός του Ευρύτερου Εκπαιδευτικού Στόχου του ΠΠΣ. Β) Καθορισμός των ειδικών μαθησιακών στόχων και ικανοτήτων των αποφοίτων του ΠΠΣ.
3. Καθορισμός του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε συνεργασία με τα αντίστοιχα μέλη ΔΕΠ-διδάσκοντες.
4. Οργάνωση του περιεχομένου σε διδακτικές ενότητες και την αλληλουχία τους.
5. Καθορισμός εκπαιδευτικής στρατηγικής και διδακτικών μεθόδων.
6. Καθορισμός των μεθόδων και πρακτικών αξιολόγησης των φοιτητών.
7. Επικοινωνία του σχεδίου ΠΠΣ σε φορείς (Π.Θ., ΕΚΕ, ΠΚΣ, ΥΠΑΑΤ κ.α.) και φοιτητές. Επεξεργασία αποτελεσμάτων ανατροφοδότησης.
8. Κοινοποίηση εισήγησης της Επιτροπής στη ΓΣ. Τελική διαμόρφωση/Εγκριση από ΓΣ ΤΚ. Δέσμευση Τμήματος.
9. Καθορισμός διαχείρισης ΠΠΣ και αναδιανομή πόρων σε επικοινωνία με διοίκηση ΠΘ και Υπουργείου Παιδείας.

Σε οποιοδήποτε σημείο της διαδικασίας στα στάδια 1-8 η επιτροπή με απλή πλειοψηφία μπορεί να σταματήσει τη διαδικασία και να διαβιβάσει αιτιολογημένη εισήγηση στη ΓΣ ότι δεν συντρέχουν λόγοι αναθεώρησης του ΠΠΣ.

Εκτάκτως, (α) με πρωτοβουλία της Επιτροπής Εκπαίδευσης ή της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας (β) ύστερα από σχετικό αίτημα τουλάχιστον τριών προπτυχιακών φοιτητών μελών της Συνέλευσης ή (γ) ύστερα από σχετικό αίτημα τουλάχιστον του 20% των μελών ΔΕΠ που είναι μέλη της Συνέλευσης, μπορεί να συσταθεί μετά από απόφαση της ΓΣ του ΤΚ η Επιτροπή που προβλέπεται στο στάδιο 1 της διαδικασίας αναθεώρησης του ΠΠΣ και να εξετάσει πιθανή τροποποίηση του υπάρχοντος ΠΠΣ, η οποία σε κάθε περίπτωση ΔΕΝ μπορεί να περιλαμβάνει/επηρεάζει περισσότερα από το 15% των μαθημάτων (όπως αυτό ερμηνεύεται από τη ΓΣ) του εκάστοτε ΠΠΣ. Αν επηρεάζεται/περιλαμβάνεται μεγαλύτερος αριθμός μαθημάτων από το 15%, τότε το ΤΚ προχωρά στην προβλεπόμενη διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Νοεμβρίου 2017, για την παρακολούθηση των αποφοίτων (ΕΕ C 423 της 20.11.2017, σ. 1).

Chaney K. P., Macik M. L., Turner J. S., Korich J. A., Rogers K. S., Fowler D., Scallan E. M., Keefe L.M. (2017) Getting Started with Curriculum Review and Redesign Curriculum Redesign in Veterinary Medicine: Part I. *Journal of Veterinary Medical Education* 47: 552-562.

Grant J. Principles of curriculum design. In: Swanwick T, editor. *Understanding medical education: evidence, theory and practice*. Chichester, UK: Wiley-Blackwell; 2010. p. 1–15.

Harden, R.M. (2013) Curriculum planning and development, in *A Practical Guide for Medical Teachers*, 4th edn eds J.A. Dent and R.M. Harden), Churchill Livingstone, Edinburgh, pp . 10-16.

Hendricson WD, Anderson E, Andrieu SC, et al. (2007) Does faculty development enhance teaching effectiveness? *J Dent Educ.* 71(12):1513–33.

Kustritz M.V.R, Molgaard L. K., Malone E. (2017) Curriculum Review and Revision at the University of Minnesota College of Veterinary Medicine. *Journal of Veterinary Medical Education.* 47: 552-562.

Macik M. L., Chaney K. P., Turner J. S., Rogers K. S., Scallan E. M., Korich J. A., Fowler D., Keefe L. M. (2017) Getting Started with Curriculum Review and Redesign Curriculum Redesign in Veterinary Medicine: Part II. *Journal of Veterinary Medical Education.* 47: 563-569.

Royal College of Veterinary Surgeons RCVS Day One Competencies [Internet]. London: Royal College of Veterinary Surgeons; 2014.

Warman S., Pritchard J., Baillie S. (2015) Faculty Development for a New Curriculum: Implementing a Strategy for Veterinary Teachers within the Wider University Context. *Journal of Veterinary Medical Education.*