ΓΕΝΙΚΑ			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Ειδική Παθολογική Ανατομική**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΠΘ0301**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:
- περιγράφουν τις μακροσκοπικές και δευτερευόντως τις μικροσκοπικές αλλοιώσεις των διαφόρων οργάνων
- κατανοούν τις διαγνωστικές μεθόδους και τους παθογενετικούς μηχανισμούς
- ταξινομούν κυρίως τις μακροσκοπικές και δευτερευόντως τις μικροσκοπικές αλλοιώσεις των διαφόρων οργάνων ανά σύστημα (σε διάφορες παθήσεις και νοσήματα) και ανά είδος κατοικίδιου ζώου

Γενικές Ικανότητες

Συγγραφή εργασιών σε επιλεγμένα θέματα του πεδίου της ειδικής παθολογικής ανατομικής από ομάδες φοιτητών (ομαδικό πνεύμα συνεργασίας) μετά από αναζήτηση και επιλογή της σχετικής επιστημονικής βιβλιογραφίας (χρήση μηχανών αναζήτησης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο, διαμόρφωση κριτικού πνεύματος).
Δημόσια παρουσίαση των εργασιών στους υπόλοιπους φοιτητές και τους διδάσκοντες (ανάπτυξη δεξιοτήτων παρουσίασης, εκφοράς λόγου ενώπιον κοινού και απαντήσεων σε ερωτήσεις κρίσεως).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητική διδασκαλία: Περιγραφή κυρίως των μακροσκοπικών και δευτερευόντως των μικροσκοπικών αλλοιώσεων που προκαλούνται από διάφορα νοσήματα και σύνδρομα στα όργανα και τους ιστούς του αναπνευστικού, πεπτικού, καρδιαγγειακού, αιμοποιητικού-λεμφικού, ουροποιητικού και γεννητικού συστήματος, στους μαστικούς αδένες, στο δέρμα, τα οστά, τους μυς, τους ενδοκρινείς αδένες, το νευρικό σύστημα και αισθητήρια όργανα.
Ασκήσεις: Μελέτη των μικροσκοπικών αλλοιώσεων σε συνάρτηση με τις μακροσκοπικές αλλοιώσεις σε διάφορα όργανα ασθενών κατοικίδιων ζώων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαδραστική πρόσωπο με πρόσωπο θεωρητική διδασκαλία. Διαδραστική πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία στις εργαστηριακές ασκήσεις. Η ύλη του μαθήματος, οι μαθησιακοί στόχοι, οι μέθοδοι διδασκαλίας, ο τρόπος εξέτασης - αξιολόγησης παρουσιάζονται αναλυτικά στους φοιτητές στο εναρκτήριο μάθημα του εξαμήνου, καθώς και σε κάθε ζήτηση εκμέρους τους.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Οι διαλέξεις του μαθήματος γίνονται στο αμφιθέατρο μέσω παρουσιάσεων powerpoint (χρήση Η/Υ, προβολή με προτζέκτορα). Οι εργαστηριακές ασκήσεις αφορούν εκτενή επίδειξη και ανάλυση επιλεγμένων ιστοπαθολογικών παρασκευασμάτων αρχείου από διάφορα όργανα σε συνάρτηση με τις αντίστοιχες μακροσκοπικές αλλοιώσεις

<table>
<tr><td></td><td>(παρουσίαση με χρήση powerpoint). Αυτό επιτυγχάνεται σε πραγματικό χρόνο με σύνδεση του οπτικού μικροσκοπίου με χρήση ψηφιακής μικροκάμερας σε Η/Υ και «ζωντανή» προβολή μέσω προτζέκτορα. Επιπλέον, αξιοποιείται χρόνος για μελέτη των ιστοπαθολογικών παρασκευασμάτων από τους ίδιους τους φοιτητές, χρησιμοποιώντας τα οπτικά μικροσκόπια και την υποδομή της αίθουσας μικροσκόπησης.
Επικοινωνία με τους φοιτητές: προσωπική επικοινωνία, τηλέφωνο, e-mail.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</td><td><table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>26 ώρες</td></tr>
<tr><td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>26 ώρες</td></tr>
<tr><td>Μελέτη (μη καθοδηγούμενη)</td><td>36 ώρες</td></tr>
<tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>12 ώρες</td></tr>
<tr><td>Σύνολο</td><td>100 ώρες</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</td><td>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική
Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή εξέταση στα παρακάτω: (α) ερωτήσεις σύντομης απάντησης με επίδειξη ιστοπαθολογικών παρασκευασμάτων στο οπτικό μικροσκόπιο για αναγνώριση των μικροσκοπικών αλλοιώσεων, (β) ερωτήσεις σύντομης απάντησης με επίδειξη εικόνων μέσω προτζέκτορα για αναγνώριση των μακροσκοπικών αλλοιώσεων, (γ) ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή/και ανάπτυξης δοκιμίων.Επίσης, αξιολογείται η υποβολή γραπτής εργασίας και η δημόσια παρουσίασή της στη διάρκεια του 5ου εξαμήνου.
Κριτήρια αξιολόγησης:
Ερωτήσεις γραπτής εξέτασης: Ορθή απάντηση στο 50% των ερωτήσεων σε όλες τις προαναφερόμενες κατηγορίες ερωτήσεων (α, β, γ) και συνδυασμός σε 10βάθμια κλίμακα αξιολόγησης.
Εργασία εξαμήνου: επαυξάνει έως 10% το βαθμό της γραπτής εξέτασης (συμμετοχή έως 1 μονάδα στον τελικό βαθμό στη 10βάθμια κλίμακα)</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλία που δηλώνονται στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Επιστημονικά περιοδικά στο σύστημα Impact Factor – Web of Science, που δημοσιεύσουν άρθρα σχετικά με την ειδική παθολογική ανατομική.</td></tr>
</table>