ΓΕΝΙΚΑ			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**Εκτροφή / Παθολογία σημαντικότερων υδρόβιων οργανισμών (πλην ιχθύων)**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΝΠ0504**		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		1	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:
- αναγνωρίζουν τους κύριους αιτιολογικούς παράγοντες ασθενειών των προαναφερθέντων Υδρόβιων οργανισμώ των διατροφικών συνηθειών των προαναφερθέντων υδρόβιων ειδών.
- αναγνωρίζουν τις διάφορες τεχνικές ωοτοκίας & εκκόλαψης, να αντιλαμβάνονται τις διαφορές των ανα εκτροφής Γεννητόρων και να γνωρίζουν τις διάφορες εξελικτικές μορφές ανά στάδιο προνύμφης και ανά προνύμφης (όπου αυτές εμφανίζονται).
- αναγνωρίζουν τα ανατομικά χαρακτηριστικά και τα όργανα των ανωτέρω υδρόβιων οργανισμών.
-κατανοούν α) τις βασικές πτυχές της φυσιολογίας των σημαντικότερων Υδρόβιων Οργανισμών (γαστερόπο θαλάσσιων δεκαπόδων, εχινοειδών, τροχοζώων, ανοστράκων, κεφαλόποδων, αμφίβιων, πτερυγιοπόδιων κητωδών).

Γενικές Ικανότητες

Ενίσχυση της ενεργητικής σε βάρος της παθητικής μάθησης
Έμφαση στην κριτική και αναλυτική μάθηση και κατανόηση
Αυξημένη ανάληψη ευθύνης και υποχρέωση λογοδοσίας εκ μέρους του φοιτητή
Αυξημένη αυτονομία του φοιτητή
Εξεταστική προσέγγιση στη διαδικασία μάθησης και διδασκαλίας τόσο από την πλευρά του φοιτητή όσο και του δασκάλου.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητική διδασκαλία: Εκτροφή & παθολογία γαστερόποδων. Εκτροφή θαλάσσιων δεκαπόδων. Παθολογία δεκαπόδων. Εκτροφή & παθολογία εχινοειδών, τροχοζώων & ανοστράκων. Εκτροφή δίθυρων οργανισμών. Παθολογία δίθυρων οργανισμών. Εκτροφή & παθολογία κεφαλόποδων. Εκτροφή κνιδοζώων. Παθολογία κνιδοζώων. Παθολογία αμφιβίων οργανισμών. Παθολογία πτερυγιοπόδιων. Παθολογία κητωδών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Χρήση ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
Διαλέξεις	13
Μελέτη	12
Σύνολο Μαθήματος	***25 ώρες***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, στην ελληνική γλώσσα οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις ανάπτυξης γνώσης και κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος, καθώς και επίλυση προβλημάτων. Επιπρόσθετη αξιολόγηση των υποψηφίων με βάση γραπτές εργασίες που δίνονται σε τακτική βάση.
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλία που δηλώνονται στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Επιστημονικά περιοδικά στο σύστημα Impact Factor – Web of Science, που δημοσιεύσουν άρθρα σχετικά με τις παθήσεις των υδρόβιων οργανισμών.	